

Аннотация к рабочей программе по естествознанию 10-11 классы

Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов составлена на основе программы для общеобразовательных школ по естествознанию Министерство образования РФ. И. Ю. Алексашина, К. В. Галактионов, И. С. Дмитриев, А. В. Ляпцев, И. И. Соколова. Просвещение, Москва, 2015г.

Учебный предмет «Естествознание» является частью предметной области «Естественные науки» и соответственно может быть включен в виде отдельного предметного курса в основную образовательную программу для среднего (полного) общего образования образовательной организации. Программа по естествознанию для 10-11 классов предназначена в основном для гуманитарного и социально-экономического профилей и соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по естествознанию на базовом уровне. На изучение предмета отводится согласно учебному плану 210 часов, что соответствует 3 часам недельной нагрузки для обучающихся.

Программа реализуется:

в 10 классе за 102 часа инвариантной части учебного плана образовательного учреждения;

в 11 классе за 102 часа инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

В качестве целей изучения интегрированного курса Естествознание в старшей школе можно выделить:

- обучение основам естествознания как науке о природе;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения учебных исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убеждённости в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук.

Задачами предметного курса являются:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

Используется авторский УМК:

- Программа по естествознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: И. Ю. Алексашина, К. В. Галактионов, И. С. Дмитриев, А. В. Ляпцев, И. И. Соколова; Москва, «Просвещение», 2015г;
- «Естествознание 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений, И. Ю. Алексашина, А. В. Ляпцев, М. А. Шаталов. Москва, «Просвещение», 2019 г;
- «Естествознание. Методика преподавания. 10-11 класс», под редакцией Алексашиной И.Ю. Москва, «Просвещение», 2018г.
- Учебник: 11 класс. И. Ю. Алексашина, А. В. Ляпцев, М. А. Шаталов. Естествознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2019 г;

Программой предмета предусмотрены следующие формы контроля знаний: **текущий контроль знаний**: тесты, доклады, контрольные работы, рефераты; **промежуточный контроль знаний**: учет текущих образовательных результатов, контрольные работы.